



X Seminário Nacional sobre
Educação e Inclusão Social de Pessoas
com Necessidades Educacionais Especiais

TRABALHOS APROVADOS
Comunicação Científico-Audiovisual
Sessão 1 Full Papers (Comunicação Científico-Audiovisual)
Apresentação: 24.04.2024 13h30 – 16h00
Sala de Multimeios I do Centro de Educação da UFRN

CÓDIGO	TÍTULO	AUTOR PRINCIPAL
006	ANALISANDO A EXPERIÊNCIA DE MULHERES DISCENTES COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA REVISÃO DA LITERATURA	Andreza Vidal Bezerra
012	PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM E O EDUCADOR ESPECIAL: REFLEXÕES ACERCA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO RN	Aysllane Junie Pessoa da Cunha
022	EDUCAÇÃO E VIVÊNCIAS: RELATOS DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Hoziana Cunha de Medeiros
027	REMINISCÊNCIAS DE PRÁTICAS INCLUSIVAS EM QUATRO ESCOLAS PÚBLICAS POTIGUARES	Josenildo Pereira da Silva
028	POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS E PROGRAMA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL COM FOCO NAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	Júlia Angélica de Oliveira Ataíde
037	INCLUSÃO EDUCACIONAL NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO: UMA ANÁLISE DAS INICIATIVAS E PROGRAMAS VOLTADOS AO ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA NO IFPE CAMPUS-RECIFE	Luana Cândido dos Santos
043	PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL: CONCEPÇÕES E PROPOSIÇÕES PARA UMA VIVÊNCIA FORMATIVA NA PERSPECTIVA DA BIODOCÊNCIA	Marianna Medeiros da Silva
044	OS RECURSOS DIDÁTICOS E A PRÁTICA DOCENTE INCLUSIVA EM AULAS PRÁTICAS DE LABORATÓRIOS NO ENSINO SUPERIOR	Paula Batista da Trindade
054	FORMAÇÃO COLABORATIVA NA ESCOLA: UMA POSSIBILIDADE PARA PROMOÇÃO DA INCLUSÃO	Sheila Tatiane Tavares de Souza Morais
056	PERCURSO FORMATIVO COM ENFASE NA ATUAÇÃO DOCENTE: UM ESTUDO DE CASO NO GEAA	Sonia Azevedo de Medeiros

Sessão 2 Full Papers (Comunicação Científico-Audiovisual)

Apresentação: 24.04.2024 13h30 – 16h00

Sala de Multimeios II do Centro de Educação da UFRN

CÓDIGO	TÍTULO	AUTOR PRINCIPAL
008	A INCLUSÃO DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA OU TRANSTORNO GLOBAL DO DESENVOLVIMENTO EM FEIRA DE CIÊNCIAS KIDS	Antônia Milene da Silva
013	ENSINO COLABORATIVO: ESTADO DA ARTE NO ENSINO MÉDIO	Célia Fonsêca de Lima
015	COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA: PERCEPÇÕES E ATITUDES DE FAMÍLIAS DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA	DEBORA DELIBERATO
021	A MUSICALIZAÇÃO COMO INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA PARA O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES COMUNICATIVAS EM ALUNOS COM AUTISMO	Heloiza Aline Pereira Silva
040	O TRABALHO PEDAGÓGICO INCLUSIVO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÕES PARA A GARANTIA DAS APRENDIZAGENS	Maria Eduarda Capistrano da Câmara
041	A CONTRIBUIÇÃO DO CURSO ENSINO DE ARTE NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Maria Kéllia de Araújo Duarte
046	REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA NACIONAL ACERCA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES POR MEIO DA AUTOSCOPIA	Renata Lima de Morais
049	LEITURA LITERÁRIA COM CRIANÇA AUTISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Rozejane Domingos da Silva
061	PARÂMETROS DE PRODUÇÃO PARA PRANCHAS E PAINÉIS TÁTEIS-VISUAIS: PESQUISA DE REVISÃO DE ESCOPO	Wagner Marcks Abreu de Goes Filho

Sessão 3 Full Papers (Comunicação Científico-Audiovisual)

Apresentação: 25.04.2024 13h30 – 16h00

Sala de Multimeios I do Centro de Educação da UFRN

CÓDIGO	TÍTULO	AUTOR PRINCIPAL
002	CONCEPÇÕES DE DOCENTES E LETRAMENTO ACADÊMICO DE DISCENTES SURDOS: UM ESTADO DO CONHECIMENTO	Alcione Costa de Aquino Pinto Cabral
016	A INCLUSÃO DA PESSOA CEGA NA ESCOLA PÚBLICA: NARRATIVAS DA EXPERIÊNCIA E ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO	Emmanuel Dário Gurgel da Cruz
034	PROFESSORES COM DEFICIÊNCIA VISUAL DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO RN - FORMAÇÃO E DOCÊNCIA	Linda Carter Souza da Silva
036	SINALIZANDO AS PRAIAS DO RN EM LIBRAS	Louise Alane Martins Barbosa Correia
051	LIVRO-IMAGEM COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO PARA CRIAÇÃO DE LITERATURA SURDA: APRESENTAÇÃO DE UM PERCURSO METODOLÓGICO	Rute Régis de Melo
057	O USO DO BINGO NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA SURDOS	Tuiza Cristina Avelino Bezerra
063	RÓTULOS DE ALIMENTOS COMO LETRAMENTO MATEMÁTICO PARA ESTUDANTES SURDOS	Débora Ingrid Nascimento

Sessão 4 Full Papers (Comunicação Científico-Audiovisual)

Apresentação: 25.04.2024 13h30 – 16h00

Sala de Multimeios II do Centro de Educação da UFRN

CÓDIGO	TÍTULO	AUTOR PRINCIPAL
004	CURRÍCULO ESCOLAR NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL HOSPITALAR E DOMICILIAR (AEHD): APRENDIZAGENS AUTOBIOGRÁFICAS DA FORMAÇÃO DOCENTE	Andreia Gomes da Silva
018	A LINGUAGEM SIMPLES COMO FERRAMENTA NA EDUCAÇÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	Gabriella Gouveia Galvão Campos
020	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM MÚSICA NA EDUCAÇÃO ESPECIAL E NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	Gislayne Cristina de Araújo Brandão
024	ATENDIMENTO PEDAGÓGICO DOMICILIAR EM INTERNAÇÃO HOME CARE COM UMA ESTUDANTE DO ENSINO MÉDIO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA	Ivanise Almeida Rodrigues de Souza
030	A CONTINUIDADE DA ESCOLARIZAÇÃO DE ESTUDANTES EM TRATAMENTO DE SAÚDE PROLONGADO À LUZ DO TRABALHO COLABORATIVO	Karen Rodrigues Shirahama Modesto
053	EU SOU INCRÍVEL! O AUTORRETRATO E A AUTOBIOGRAFIA EM CLASSE HOSPITALAR	Senadaht Barbosa Baracho Rodrigues
059	PRODUÇÃO CIENTÍFICA ACERCA DA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DE CLASSES HOSPITALARES E DOMICILIARES: UMA ANÁLISE A PARTIR DE TESES E DISSERTAÇÕES	Valéria Carla Vieira Gomes
062	DESENVOLVIMENTO DE ROTEIROS DE ENTREVISTA SEMIESTRUTURADA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO	Miguel Ferreira Júnior
064	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Ricardo Tavares de Medeiros
071	ATUAÇÃO DO PEDAGOGO PARA ALÉM DO ESPAÇO ESCOLAR	Luzia Guacira dos Santos Silva